

Förderangebote Deutsch am KHG

Förderkurs Rechtschreibung

Teilnehmer/innen:

- Der Kurs findet statt in der 5.2 als abgeschlossener Kurs für *ein* Halbjahr.
- *Kursgröße*: nicht mehr als 12 Schüler/innen
- Die Sch. sollten eine isolierte Rechtschreibschwäche haben (nicht Sch. mit Schwächen in allen Bereichen).
- Angebot (freiwillige Teilnahme); nach der Anmeldung allerdings *verpflichtende* Teilnahme

Ziele:

1. Methodenlernen

- Arbeit mit der Lernkartei
- Arbeiten im Team
- Eigenständige Überprüfung der Texte
- Ordnung als Grundlage für richtiges Schreiben

2. Wahrnehmung der eigenen Schwächen

z.B.

- Führen einer Fehlerkurve
- Sortierung der Fehlerarten

3. Regellernen

Nur unterrichtsbegleitend:

- Dehnung – Schärfung
- s-Schreibung
- Groß- und Kleinschreibung
- Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede

Ablauf:

- Elternbrief
- In der Regel 7. Stunde
- Keine Hausaufgaben
- Keine Noten

Konzept: Sprach- und Methodentraining in der 5.2.

Deutsch - Englisch

Ziele:

- Stärkung und Festigung der **Sprach-** und Methodenkompetenz *aller* in Deutsch und Englisch
- Vorbereitung der zweiten Fremdsprache in Klasse 6
- Förderung der *Schwächeren*

Inhalte:

Grundsatz:

- Inhaltlich *nichts* Neues,
- sondern Übung/ Vertiefung/ Festigung, allerdings **kontrastiv Dt. – Engl.** (falls möglich)
- **unter Bewusstmachung von Methoden**
- Angleichung/Abstimmung der Begrifflichkeit

Unterrichtende Lehrer:

der Deutschlehrer mit Unterstützung des Englischlehrers

Arbeitsorganisation:

- Stationenlernen
- Material: Spiele, Karteiarbeit, Arbeit mit dem Computer, Arbeitsblätter usw. mit *Lösungen*
- Arbeitsform: Einzelarbeit und Partnerarbeit
- Pflichtaufgaben, Wahlpflichtaufgaben, Zusatzaufgaben
- Alle Übungen, Aufgaben werden in einen Hefter geheftet;
„Arbeitsnachweis“ als Titelseite: Das habe ich heute bearbeitet.../ evtl. auch mit Vorgaben durch die Lehrer
- Keine Hausaufgaben?? Höchstens etwas zum Ausprobieren (Lerntipp)

Inhalte – Bausteine

Siehe Stationenübersicht

Sprach- und Methodentraining Deutsch – Englisch

Übungsstationen: Übersicht

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5c,

in den nächsten Wochen habt ihr Gelegenheit, selbständig eure Kenntnisse in der deutschen und englischen Grammatik zu festigen.

Gleichzeitig erhaltet ihr Tipps und Hilfen, **wie** ihr am besten lernt.

Wir arbeiten in diesen Stunden an **Stationen**:

Nr.	Station
1	Wörterbucharbeit: Hier lernst du, in deutschen und englischen Wörterbüchern nachzuschlagen.
2	Wortschatzarbeit
3	Lerntipps Wie lernt man Vokabeln? Wie übt man vor Klassenarbeiten? Terminplanung
4	Überblick über die Wortarten: Wir wiederholen grammatische Fachbegriffe, die für das Sprachenlernen wichtig sind!
5	Das Verb: Präsens – Präteritum – Futur usw. simple present – present progressive Hier kannst du erfahren, was bei der Zeitenbildung im Deutschen und Englischen gleich, aber auch, was anders ist
6	Satzbau: Satzglieder und ihre Stellung Satzbau im Deutschen und im Englischen: Hier muss man gut unterscheiden!

- An den Stationen liegen Materialien und Übungen aus, die ihr bearbeiten sollt.
- Es gibt sowohl Aufgaben für Deutsch als auch für Englisch.
- Die Pflichtaufgaben sind jeweils mit **roter Farbe** gekennzeichnet.
- Ihr könnt die Aufgaben lösen in :
PA = Partnerarbeit
EA = Einzelarbeit
- Alle Übungen sammelt ihr in der Regel in dem Hefter „Sprachunterricht Deutsch – Englisch“!
- Mit Hilfe der Lösungen bitte *selbst* eure Ergebnisse *kontrollieren*!
- Füllt gegen Ende der Stunde bitte euren **Arbeitsnachweis** aus!

Wir wünschen euch viel Erfolg!

.....
eure Deutschlehrerin

.....
euer Englischlehrer