

KHG Mettmann

Curricula Katholische Religionslehre Sek.II

**Neue Richtlinien Sek.II: Katholische Religionslehre ab Schuljahr 1999/2000**

**Zuordnung der obligatorischen Inhalte und Methoden zu den Kurshalbjahren 11/1 und 11/2**

Jahrgangsstufe	Fragen und Erwartungen von Schülern	Zuordnung obligatorischer Inhalte	Zuordnung von Methoden	Möglicher fachübergreifender Unterricht
11/1	<p>Warum habe ich Religion?</p> <p>Was ist ein religiöser Mensch?</p> <p>Kann ich heute noch an etwas glauben?</p> <p>Können andere Menschen Vorbild für meinen Glauben sein?</p> <p>Kann ich der Bibel glauben?</p>	<p>Handeln aus dem Glauben</p> <p>Praxis des Glaubens</p> <p>Mensch-Sein in heilsgeschichtlicher Sicht</p>	<p>Klärung und Vermittlung von Begriffen</p> <p>Lesen, Strukturieren, Protokollieren von Texten</p> <p>Einführung in die Bibelarbeit: Methoden der Schriftauslegung</p> <p>Umgang mit Fachbegriffen</p> <p>Religiöse Erfahrung ausdrücken</p>	<p>Mit Deutsch: Textarbeit</p> <p>mit EW: Glaubenserziehung</p> <p>mit NW: Entstehungstheorien der Erde</p> <p>mit Philosophie: Fragen nach dem Anfang; Menschenbilder</p>
11/2	<p>Wo komme ich her?</p> <p>Engagiere ich mich für die Schöpfung?</p> <p>Brauche ich Normen?</p> <p>Ich will doch „frei“ sein!</p> <p>Welche Handlungen sind richtig?</p> <p>Was ist eigentlich christliches Handeln?</p> <p>Wer ist ein „guter“ Christ?</p>	<p>Grundbegriffe, Modelle und Charakteristika christlicher Ethik</p> <p>Heilsbedeutung Jesu Christi</p> <p>Reich-Gottes-Verkündigung</p> <p>Handeln aus dem Glauben</p>	<p>Umgang mit Fachbegriffen</p> <p>Gesprächsmethoden</p> <p>Methoden der Schriftauslegung</p> <p>Bibelarbeit: Textanalyse</p> <p>Referate</p> <p>(Projekte)</p>	<p>mit Philosophie: Ethik</p> <p>mit SW: Gesellschaftliche und politische Verantwortung</p>

**Neue Richtlinien Sek.II: Katholische Religionslehre ab Schuljahr 1999/2000**  
**Zuordnung der obligatorischen Inhalte und Methoden zu den Kurshalbjahren 12/1 und 12/2**

Jahrgangsstufe	Fragen und Erwartungen von Schülern	Zuordnung obligatorischer Inhalte	Zuordnung von Methoden	Möglicher fachübergreifender Unterricht
12/1	<p>Wie kann ich von Gott reden, den noch keiner geschaut hat?</p> <p>Ist Gott (heute noch) erfahrbar?</p> <p>Kann ich beweisen, dass Gott existiert?</p> <p>„Gott ist tot!“ - wie könnte ich darauf antworten?</p>	<p>Wege des Redens von Gott Biblisches Reden von Gott</p> <p>Heilsbedeutung Jesu Christi Auftrag der Kirche</p> <p>Glaube und Wissen/ Religionskritik</p> <p>Praxis des Glaubens</p>	<p>Authentisches Sprechen; Sprachbildung Symbolsprache; Analogie</p> <p>Erkenntnisse erschließen; rationales Denken und Argumentieren</p> <p>Präsentationsmethoden; Streitgespräch Diskussion Debatte</p>	<p>Kunst: Interpretationsgesetze</p> <p>mit Philosophie: Gottesbeweise; Atheismus</p>
12/2	<p>Wie stelle ich mir Jesus vor?</p> <p>Was ist Jesus wichtig gewesen?</p> <p>Wie spricht Jesus zu mir?</p> <p>Bin ich erlöst durch Jesu Tod? Ist Jesus wirklich auferstanden?</p> <p>Leben nach dem Tod?</p>	<p>Heilsbedeutung Jesu</p> <p>Reich-Gottes-Verkündigung Jesu</p> <p>Tod und Auferstehung Jesu</p> <p>Praxis des Glaubens</p> <p>Eschatologische Verheißung und Erfüllung</p>	<p>Methoden der Bildbetrachtung</p> <p>Quellenforschung Gleichnisrede</p> <p>Methoden der Schriftauslegung Literarische Erzählformen</p> <p>Diskussion, Streitgespräch</p> <p>Planspiele</p>	<p>mit Kunst: Christusbilder erschließen</p> <p>mit Geschichte: Zeit und Umwelt Jesu darstellen</p> <p>mit Deutsch: literarische Gattungen: Gleichnisse, Parabel auslegen</p> <p>mit Musik: Passionsmusik,-spiele analysieren</p> <p>mit Kunst: Auferstehungsbilder erarbeiten</p>

**Neue Richtlinien Sek.II: Katholische Religionslehre ab Schuljahr 1999/2000**  
**Zuordnung der obligatorischen Inhalte und Methoden zu den Kurshalbjahren 13/1 und 13/2**

Jahrgangsstufe	Fragen und Erwartungen von Schülern	Zuordnung obligatorischer Inhalte	Zuordnung von Methoden	Möglicher fachübergreifender Unterricht
13/1	<p>Wie entstand "meine Religion" des Christentums?</p> <p>Wie stehe ich zu Gemeinde und Kirche?</p> <p>Welche Bedeutung messe ich der Kirche bei?</p> <p>Welche Zukunftsperspektiven sehe ich für die Kirche?</p>	<p>Ursprung der Kirche</p> <p>Auftrag der Kirche</p> <p>Wirklichkeit der Kirche</p>	<p>Begriffe aus dem "Sitz des Lebens" ordnen und bewerten</p> <p>Planspiele durchführen</p>	<p>mit SW: Gesellschaftliche Institutionen; Soziologische Formen der Gemeinschaft</p>
13/2	<p>Können christliche Lebensformen meinem Leben Sinn verleihen?</p> <p>Wie kann ich beten?</p> <p>Wie kann ich die Welt (auch anders) erfahren?</p> <p>Welche Zukunftserwartungen habe ich ?</p>	<p>Spiritualität</p> <p>Praxis des Glaubens</p> <p>Wege des Redens von Gott/Biblische Sprache von Gott</p> <p>Praxis des Glaubens</p> <p>Eschatologische Verheißung und Erfüllung</p>	<p>Religiöse Erfahrungen ausdrücken</p> <p>Welt ordnen</p> <p>Meditative Formen üben</p> <p>Bildmeditationen praktizieren</p>	<p>mit Musik: Transzendente Musik, Meditationsmusik</p> <p>mit Sport: Ausdruckstanz</p>