

Konrad-Heresbach-Gymnasium Mettmann
Schulinternes Curriculum Ev. Religionslehre Sek.I / G8

- Die angegebenen Themen sind für den ev. Religionsunterricht am KHG obligatorisch, sofern nicht anders angegeben.
- Weitere bzw. andere Themen und Unterthemen zu den genannten Inhalten können von der Fachlehrerin/vom Fachlehrer in Abstimmung auf die bzw. mit der Lerngruppe festgelegt werden.
- Verweise auf „Kb“ meinen das Kursbuch Religion 2000.

KLASSE 5	
<p>LEITLINIE / INTENTIONEN</p> <p>1: Gott suchen – Gott erfahren</p> <p><i>Fragen nach Gott</i> <i>Erfahrungen mit Gott wahrnehmen bei mir und bei anderen</i></p> <p>2: Jesus und seiner Botschaft begegnen – Christus bekennen</p> <p><i>Erfahren, wie Menschen heute Nachfolge praktizieren</i></p> <p>5: Als Ebenbild Gottes handeln</p> <p><i>Ebenbildlichkeit verstehen und als Anspruch wahrnehmen</i></p> <p>3: Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und handeln</p> <p><i>Prophetische Gestalten als Orientierungshilfe annehmen</i></p>	<p>INHALTE + Themenvorschläge</p> <p><u>Abraham – Zweifel und Glaube</u> Abraham: Unterwegs im Vertrauen Kb 80ff; Abraham – Glaubensvorbild für 3 Weltreligionen (vgl. auch Leitlinie 8)</p> <p><u>Exodus</u> Mose: Unterwegs in die Freiheit Kb 88ff. Einführung in die Bibel (AT) Ein Erinnerungsbuch entsteht: Die hebräische Bibel Kb 102ff. Die Bibel – eine Bibliothek Kb 104</p> <p><u>Jesus in seiner Zeit und Beispiele heutiger Nachfolge (10 Ustd)</u> Jesus kommt aus Nazareth Kb 144ff. Mensch folgen Jesus nach Kb 162ff.</p> <p><u>Einführung in die Bibel (NT)</u> Das Neue Testament entsteht Kb 168ff. Symbole: Bilder des Glaubens Kb 112ff.</p> <p><u>Wir leben miteinander</u> Kinder in aller Welt Kb 20ff. Spielregeln des Lebens Kb 28ff.</p> <p><u>Elia oder Jeremia</u> Ausgewählte Bibeltex te aus Jer bzw. 1/2 Kön</p>

KLASSE 6

LEITLINIE / INTENTIONEN

4: In der Schöpfung mit der Schöpfung leben

Unseren Lebensraum als Gottes Schöpfung annehmen; fürsorglichen Umgang mit der Schöpfung erleben

7: Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten
Kirche als Gemeinde Jesu Christi erkennen

Wandel und ökumenische Weite der Kirche erkennen

6: Aus Hoffnung leben

Gelebter Hoffnung erinnernd begegnen und Perspektiven sehen

8: Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander

INHALTE + Themenvorschläge

Die jahwistische und die priesterschriftliche Schöpfungszählung und heutiger Umgang mit der Schöpfung (10 Ustd.)

Geschichten vom Anfang Kb 62ff.

Geschaffen an sieben Tagen Kb 70ff.

Leben im Garten Gottes Kb 54ff.

Miteinander in der Schöpfung: Menschen und Tiere Kb 46ff.

Wie begegnen uns Gemeinden heute? (10 Ustd.)

Ev-Kath, Ursprünge der Reformation, Ökumene

Was uns eint und was uns trennt Kb 195ff.

Befreiung und Gerechtigkeit

Menschen erfahren Gott: Du hörst mein Weinen und mein Lachen Kb 94ff.

Märtyrer: Christen werden verfolgt Kb 191ff.

Hoffnungsgeschichten

David: Ein Vorbild? Kb 124ff.

Rut: Fremde brauchen Schutz und Hilfe Kb 136ff.

Die verwandten Religionen: Judentum, Christentum, Islam; Schwerpunkt: Judentum

Abraham, Hagar und Ismael / Sara und Isaak (vgl. auch Leitlinie 1)

Juden, Christen und Muslime Kb 204ff.

KLASSE 7

LEITLINIE / INTENTIONEN	INHALTE + Themenvorschläge
<p>1: Gott suchen – Gott erfahren</p> <p><i>Fragen, wie man Gott erfahren kann, und verstehen, wie ein Mensch sich in seinem Glauben ändert</i></p>	<p><u>Paulus – zwischen zwei Welten</u></p> <p><u>Die ersten Gemeinden: das Christentum breitet sich aus</u> Auf der Suche nach dem einen Gott</p>
<p>2: Jesus und seiner Botschaft begegnen – Christus bekennen</p> <p><i>Sehen, wie sich Menschen mit der Botschaft Jesu auseinandersetzen, ermutigt werden zum Engagement in seinem Sinne</i></p>	<p><u>Gleichnisse Jesu</u> Gottes Reich im Kommen Kb 86ff. Praxis des Reiches Gottes Kb 92ff. (Christsein im Alltag)</p>
<p>3: Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und handeln</p> <p><i>Kennenlernen des Propheten zwischen Berufung und Abwehr, Anerkennung und Ablehnung Wahrnehmung prophetischer Aufgaben und Ansätze in gesellschaftlichen Fragen</i></p>	<p><u>Einer der alttestamentlichen Schriftpropheten in Verbindung mit einer aktuellen Problematik (10 Ustd.)</u> (Beispiel und Systematisierung) Die Gerechtigkeit Gottes – der Prophet Amos Kb 118ff. Prophetisches Reden heute: Gewaltverzicht – Risiko und Chance Kb 91ff. und 113</p>
<p>5: Als Ebenbild Gottes handeln</p> <p><i>Beispiele des Umgangs mit Ebenbildlichkeit kennenlernen und kritisch beurteilen können</i></p>	<p><u>Arm und Reich</u> Arm und Reich Kb 132ff. Leben mit den Geringsten (Franz von Assisi) 124ff.</p> <p><u>Behindert – Gesund?</u> Mit Behinderungen leben Kb 157ff.</p>
<p>8 : Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander</p> <p><i>Im Dialog mit anderen Religionen Hilfen für die eigene religiöse Identitätsfindung gewinnen</i></p>	<p><u>Islam</u> Muslimin / Muslim sein Kb 219ff.</p>

KLASSE 8

LEITLINIE / INTENTIONEN

4: In der Schöpfung mit der Schöpfung leben

Wahrnehmen, wie wir mit der Schöpfung umgehen, sich damit auseinandersetzen

6: Aus Hoffnung leben

Zum Aufnehmen von Träumen und Hoffnungen ermutigt werden; Orientierung und Identitätsfindung auch angesichts von Enttäuschungen und Zweifeln

7: Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten

Kirche als geschichtliche Größe mit Kontinuität und Veränderung verstehen

Sich der Herausforderung stellen, dass Kirche ständige Erneuerung braucht – und verschiedene Wege möglich sind

8 : Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander

Die Beziehungsgeschichte der Religionen auch als Konfliktgeschichte kennen und verstehen (Schuld, Leiden)

INHALTE + Themenvorschläge

Pfleglicher Umgang mit der Schöpfung und den Mitgeschöpfen

Ihr schuldet uns eine lebenswerte Welt
Kb 161f.

Identität

So sind wir – echt Kb 10ff.
Aberglaube – oder? Kb 140ff.
Flucht in die Sucht Kb 164ff.

Wunder

Hoffnungsgeschichten – die Wunder Jesu Kb 94ff.

Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Luthers (10 Ustd.)

Christliche Welt des Mittelalters Kb 178ff.
Wege in eine neue Zeit: Die Reformation Kb 194ff.
Trennung der Kirchen Kb 200ff.

Sekte oder religiöse Gruppierung?

Jerusalem, die Stadt der Religionen – Verheißung und Wirklichkeit (10 Ustd.)

Jerusalem im Nahost-Konflikt
Kreuzzüge
Judentum als Wurzel des Christentums Kb 206

KLASSE 9

LEITLINIE / INTENTIONEN

- 1: Gott suchen – Gott erfahren
und
6: Aus Hoffnung leben
und
2: Jesus und seiner Botschaft begegnen –
Christus bekennen

*Erkennen, wie Menschen Träume/Hoffnungen
weltgestaltend realisieren; zu eigenem Enga-
gement ermutigt werden
Verstehen, wozu Jesus Menschen befreit
Zur Bestimmung eines eigenen Verhältnisses
mit Gott ermutigen*

- 3: Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und
handeln
und
7: Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kir-
che streiten

*Prophetisches Reden und politisches Handeln
als Glaubenskonzern erkennen und bewer-
ten
Probleme von Kirche in aktuellen Situationen
erkennen*

- 4: In der Schöpfung mit der Schöpfung leben
und
5: Als Ebenbild Gottes handeln

*Verantwortung in der Schöpfung wahrnehmen
Beispielhaft sehen und kritisch würdigen, wie in
engagierter Arbeit der Zuspruch Gottes weiter-
gegeben wird*

- 8: : Wege nach Jerusalem gehen - gegenei-
nander, miteinander, zueinander

*Konflikte aus ihrer Genese verstehen; Versöh-
nung als Perspektive anbieten*

INHALTE + Themenvorschläge

*Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft (10
Ustd.)*

Die Bergpredigt Kb 52ff.
Gewaltlosigkeit und Feindesliebe Kb 54ff.
Vertrauen contra „Sorge“ Kb 58ff.
Seligpreisungen – Leben und teilen in der einen Welt
Kb 60ff.

Christusbilder/ Passion

Tod und Jenseitsvorstellungen

Hiob

Kirche im Nationalsozialismus

Anpassung oder Widerstand? Kb 168ff.
Kritik an den ev. Kirchen im NS-Staat

Bekenntnis und Widerstand: Dietrich Bonhoeffer

*Der Mensch als Ebenbild Gottes – Einsatz für Men-
schen am Rande der Gesellschaft (10Ustd.)*

Als Ebenbild Gottes leben Kb 32ff.
Ehrfurcht vor dem Leben: Albert Schweitzer Kb 38f.
Arbeiten müssen – arbeiten dürfen Kb 140ff.
Ausgegrenzt? – Umgang mit Fremden
Kb 134ff.
Kirche für andere Kb 160ff.

Nach Auschwitz: Juden und wir

Keine Zukunft ohne Erinnerung Kb 96ff.
Christlicher Antijudaismus / Antisemitismus
Neue Anfänge Kb 106ff.